

**ПРИНЯТО**

На педагогическом совете  
Протокол № 6 от 23.07.2024

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий  
ГКДОУ «Детский сад №16  
Шахтерского м.о.» ДНР  
А.В.Кокодзей  
Приказ № 134 от 05.08.2024



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников ГКДОУ «Детский сад №16 Шахтерского м.о.» ДНР**

#### **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- 1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ГКДОУ «Детский сад № 16 Шахтерского муниципального округа» ДНР (далее – ДОУ).
- 1.3. Действие настоящего Положения распространяется на детей, посещающих ГКДОУ и осваивающих Образовательную программу дошкольного образования ГКДОУ «Детский сад №16 Шахтерского м.о.» ДНР, а также на педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников, участвующих в реализации Программы.

#### **2. Формы получения образования и формы обучения**

- 2.1. В Российской Федерации образование может быть получено:
  - в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
- 2.2. Обучение в ДОУ осуществляется в очной форме.
- 2.3. Формы получения образования и формы обучения по образовательной программе дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом.

#### **3. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации**

- 3.1. К компетенции ДОУ в установленной сфере деятельности относятся:
  - осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

#### **4. Промежуточная аттестация воспитанников**

- 4.1. Промежуточная аттестация освоения Образовательной Программы дошкольного образования ГКДОУ «Детский сад №16 Шахтерского м.о.» ДНР не проводится.
- 4.2. При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с



оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

4.3. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

-индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

-оптимизации работы с группой детей.

4.4. Педагогическая диагностика (мониторинг) проводится 2 раза в год, на начало учебного года (первые две недели сентября) и на конец учебного года (последние две недели мая).

4.5. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально - психологических особенностей детей), которую проводит квалифицированный специалист (педагог-психолог). Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

4.6. Любой вид психолого-педагогической диагностики с дошкольниками проводится строго с письменного согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

4.7. Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики совместно со специалистом, или проводить ее самостоятельно.

4.8. Данные, полученные в результате оценки, являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке процесса контроля и надзора.

## 5. Контроль

5.1. Контроль за проведением педагогической диагностики (мониторинга) освоения Программы детьми осуществляет заведующий и (Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе (старший воспитатель)).

## 6. Отчетность

6.1. Педагогические работники не позднее 7 дней с момента завершения педагогической диагностики сдают результаты проведенных педагогических наблюдений с выводами старшему воспитателю.

6.2. Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе (старший воспитатель) осуществляет сравнительный анализ проведенного мониторинга и результаты выносятся на рассмотрение педагогического совета ДОУ.

6.3. По окончании учебного года, на основании полученных данных, по итогам педагогической диагностики на конец учебного года, определяется эффективность педагогической работы, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.

6.4. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) по усвоению дошкольниками Программы хранятся у педагогов в группе или в методическом кабинете у старшего воспитателя.

## 7. Заключительные положения

7.1. Положение вступает в силу с момента утверждения его заведующим ДОУ и действует до принятия нового.

7.2. Изменения в настоящее Положение вносятся на основании изменения нормативно-правовых актов.